



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 1/2

<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	<b>Sanidad</b>
<b>CICLO FORMATIVO Y CURSO</b>	<b>CFGS Prótesis Dentales. Primer curso.</b>
<b>CURSO</b>	<b>2019/2020</b>
<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	<b>Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixta.</b>
<b>PROFESOR / A</b>	<b>Elena Algarín Gavira Carmen López García Jose Antonio Muñoz Aragón Paula Vega Mateo</b>

### 13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el art.2 recoge que “la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales”.

En dicha normativa se establece, además, que los alumnos y alumnas dispondrán de un máximo de cuatro convocatorias, entendiendo que una convocatoria es el conjunto de actuaciones que forman parte del proceso de evaluación y se desarrollan en el período lectivo del módulo profesional. Con carácter general, se establecerá una convocatoria por curso escolar.

#### A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la Orden de 29 de septiembre de 2010 también se establece que para evaluar el aprendizaje del alumnado se consideran los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, así como las competencias y los objetivos generales. También se tiene en cuenta las posibilidades de inserción en el perfil profesional y de progreso en estudios posteriores a los que pueda acceder. Los **criterios de evaluación** constituyen elementos curriculares esenciales en el proceso formativo, ya que permiten comprobar el nivel de adquisición (grado de consecución) de cada resultado de aprendizaje. Todos ellos serán conocidos por alumnos y alumnas. Están recogidos en el **apartado 6** de esta programación, junto con sus resultados de aprendizaje.

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
<b>PROGRAMACIÓN MÓDULO</b>		<b>MD850201</b>	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 2/2

## **B) FASES DE LA EVALUACIÓN.**

En la evaluación del proceso de aprendizaje, podemos distinguir tres momentos o fases: inicial, continua o formativa y sumativa.

- La **evaluación inicial** se realizará durante el primer mes para conocer las características y nivel de competencias el alumnado. Se convocará una sesión de evaluación a la finalización del mismo.
- La **evaluación continua** se realizará a lo largo del propio proceso de enseñanza-aprendizaje y se recogerá información sobre el progreso de cada alumno y del grupo.
- La **evaluación sumativa** se realizará a la finalización de cada trimestre y del curso académico para saber el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, convocándose para ello 3 sesiones de evaluación parcial (diciembre, marzo y mayo) y una sesión de evaluación final (junio).

### **Evaluación inicial o diagnóstica.**


Al comienzo del módulo se realizará una **prueba** sobre los contenidos del mismo con el fin de detectar el nivel de conocimientos previos del alumnado. Esta prueba se calificará cualitativamente y los resultados serán analizados por el equipo educativo en la sesión de evaluación inicial junto con el resto de los módulos. Además, con el fin de conocer las características del alumnado se les pasará un **cuestionario** para saber los estudios académicos o las enseñanzas de FP previamente cursadas, tanto en el sistema educativo como dentro de la oferta de formación para el empleo, si el acceso ha sido mediante prueba, si presenta algún tipo de discapacidad, si tiene experiencia profesional previa, si pretenden acceder al mundo laboral una vez terminado el ciclo formativo o realizar otros estudios, etc. Asimismo, a lo largo de todo el periodo de evaluación inicial podrá obtenerse información sobre el grado de interés por el módulo y el ciclo, dificultades en el proceso de aprendizaje, etc. Al mismo tiempo, con esta evaluación inicial intentaremos crear un estado de interés por los nuevos contenidos que van a cursar.

Al término de este periodo (mediados de octubre) se convocará una sesión de evaluación inicial en la que la tutor/a del grupo facilitará al equipo docente la información disponible del grupo y que ha sido recogida por todos los profesores en cada uno de sus módulos. Esta evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características y conocimientos del

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

		
CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201
Curso 2018/2019	Rev. 00	Pág. 3/2

alumnado. Esta evaluación, en ningún caso, conllevará calificación para el alumnado y los acuerdos adoptados por el equipo educativo se recogerán en acta durante la celebración de la sesión de evaluación.

### **Evaluación Continua**

La Orden de 29 de septiembre de 2010, sobre evaluación del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial en Andalucía establece en su artículo 2 que la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas. La **asistencia a clase** se controlará a través del programa Séneca y/o la aplicación iSéneca para móvil, quedando registrada además en el cuaderno del profesor.

A través de la evaluación continua vamos a realizar un análisis de los aprendizajes adquiridos por los alumnos (progreso de cada alumno y del grupo) y de la marcha del proceso formativo que se está desarrollando.

Para valorar el progreso de los alumnos, evaluaremos las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje que realizamos por unidad didáctica, utilizando para ello diferentes instrumentos de evaluación.

Las ausencias del alumno/a, con carácter general, tendrán como consecuencia la imposibilidad de evaluar con determinados CE a dicho alumno/a en el proceso de evaluación continua, cuando dichas ausencias coincidan con la aplicación de actividades de evaluación relacionadas con determinados CE que no vuelvan a ser evaluados durante el curso.

En estos casos los alumnos/as tendrán derecho a ser evaluados aplicando dichos CE en el periodo de recuperación/mejora de la calificación:

- a) En 1º curso en el periodo de recuperación/mejora entre la 3ª evaluación parcial y la final.
- b) En 2º curso en el periodo de recuperación/mejora previa a la evaluación final entre la 2ª Evaluación y la final.

### **Evaluación Sumativa o Final**

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
<b>PROGRAMACIÓN MÓDULO</b>		<b>MD850201</b>	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 4/2

Tiene la función de saber cuál ha sido el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, de acuerdo con los correspondientes criterios de evaluación, para lo cual se emite una calificación. Esta evaluación se realizará:

- A la finalización de primera (diciembre), segunda (marzo) y tercera (mayo) evaluación. El alumno obtendrá una calificación parcial en cada trimestre que oscilará entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.
- A la finalización del curso académico (junio), donde se formulará la calificación final del módulo, que también estará comprendida entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.

### **C) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

En todo momento, se garantizará una variedad suficiente de instrumentos de evaluación para poder aplicar correctamente los CE asociados a cada RA. Se diseñan diversos instrumentos y el peso de la calificación se reparte, sin que se de relevancia excesiva a unos sobre otros, para favorecer la evaluación continua.

Los instrumentos de evaluación utilizados para comprobar y medir los aprendizajes se elegirán y diseñarán en función de los RA y CE. Usaremos:

- Para observación: fichas de observación,...
- Para tareas: plantillas de corrección, fichas de autoevaluación/coevaluación...
- Para trabajos: Plantillas de corrección, listas de chequeo, rubricas...
- Para exámenes: prueba escrita (test, preguntas cortas, desarrollo) y prueba orales. Con sus plantillas de corrección.

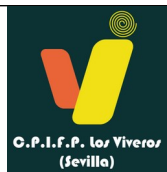
Los instrumentos de evaluación se concretan para cada UT.

Todas las calificaciones se recogen en el Cuaderno del Profesor, donde aparecen reflejadas todas las variables a evaluar y su correspondiente calificación.

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 5/2

Todos los documentos, incluidos los instrumentos, utilizados en el proceso de evaluación del alumno/a estarán a disposición del mismo o de sus representantes legales en caso de minoría de edad. Se facilitará copia de los mismos si los solicita el alumno/a o sus representantes legales en caso de minoría de edad.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

##### 1ª EVALUACIÓN U.T. 1 – U.T. 9

RA 1. Realiza el modelado en cera interpretando las técnicas de trabajo CRITERIOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO	CONTENIDOS BÁSICOS (PRESENTACIÓN MÉTODO EXPOSITIVO)	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN	%	%
			ACTIVIDADES	ACT	C. E
a) Se han identificado los distintos casos	(UT1) INTRODUCCIÓN PRÓTESIS	-COMPONENTES QUE	Act. 1 : Prueba teoría de contenidos expuestos		

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



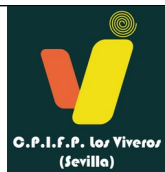
CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 6/2

de "parcialmente desdentados".	PARCIAL CONCEPTOS, OBJETIVOS, INDICACIONES  (UT2) CLASIFICACIÓN KENNEDY	INTEGRAN UNA PPRM. FUNCIONES E INDICACIONES  -CLASIFICACIÓN DE LAS CLASES DE KENNEDY		100 %	5 %
f) Se han identificado características del modelo en el paralelómetro	(UT3) PARALELÓMETRO. EJE DE INSERCIÓN, LMC, RETENCIÓN.	Tipos , componentes principales y funciones del paralelómetro	Act. 2: Prueba teoría de contenidos expuestos	30 %	1 0 %
			Act. 3 :Prueba práctica en modelos "PARALELIZADO": Conoce los elementos del paralelómetro Explica el procedimiento Uso correcto del paralelómetro	MS 20 % MI 50 %	
g) Se ha determinado el eje de inserción de la prótesis	(UT3) PARALELÓMETRO. EJE DE INSERCIÓN, LMC, RETENCIÓN.	Paralelización de modelos	Act. 2: Prueba teoría de contenidos expuestos	30%	5 %
			Act. 3: Prueba práctica en modelos "PARALELIZADO": Sabe hallar el eje de inserción Sabe hallar la LMC Sabe hallar la retención	MS 20% MI 50%	
b) Se han identificado los componentes de una prótesis parcial removible metálica, definiendo sus funciones.	(UT4) PPRMETÁLICA: BIOMECAÁNICA Y DISEÑO	Elementos de una PPRM	Act. 4 :Prueba teoría de los contenidos expuestos	100 %	5 %
c) Se han descrito los principios biomecánicos básicos funcionales de una prótesis removible parcial.	(UT4) PPRMETÁLICA: BIOMECAÁNICA Y DISEÑO	Principios o consideraciones biomecánicos para diseñar una PPRM	Act. 4: Prueba teórica sobre los contenidos expuestos	100 %	5 %

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 7/2

d) Se han identificado los esquemas básicos de diseño de una prótesis parcial removible metálica.	( UT4)PPRMETÁLICA: BIOMECAÁNICA Y DISEÑO	Ejes guías para el diseño o factores determinantes en el diseño de una PPRM	<b>Act. 5:</b> Prueba práctica “ <b>DISEÑO SOBRE PAPEL</b> ”:  Elección de conector mayor Elección de retenedores Elección de los ganchos Elección de conectores menores Elección de bases  Elección de apoyos	100 %	1 0 %
e) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de la inclusión de los distintos elementos en el diseño de una prótesis parcial removible.	( UT4)PPRMETÁLICA: BIOMECAÁNICA Y DISEÑO	Ejes guías para el diseño o factores determinantes en el diseño de una PPRM	<b>Act. 5:</b> Prueba práctica “ <b>DISEÑO SOBRE PAPEL</b> ”: <u>Mismos ítems que con el C.E d</u>	100 %	5 %
h) Se han diseñado los elementos retentivos, recíprocos, estabilizadores y los conectores mayores y menores.	( UT4)PPRMETÁLICA: BIOMECAÁNICA Y DISEÑO	Procedimientos para el diseño de prótesis parciales ( Diseño de los elementos de una prótesis parcial removible metálica)	<b>Act. 6:</b> Prueba práctica “ <b>DISEÑO SOBRE MODELO</b> ”:  Diseño de conector mayor Diseño de retenedores Diseño de los ganchos Diseño de conectores menores Diseño de bases  Diseño de apoyos	MS 30 %  MI 70 %	1 5 %
i) Se ha reproducido el modelo maestro en revestimiento.	(UT5) REPRODUCCIÓN DEL MODELO MAESTRO EN REVESTIMIENTO: ALIVIADO Y DUPLICADO - Técnica de alivado -Revestimiento: definición y características	Reproducción del modelo maestro en revestimiento: - Aliviado en cera de zonas retentivas  - Revestimiento / Duplicado - Transferencia del diseño	<b>Act.7:</b> Prueba teoría sobre los contenidos expuestos  <b>Act. 8:</b> Prueba práctica “ <b>ALIVIADO</b> ” Alivio de la zona de los lechos Alivio de bases y conectores mayores Bloqueo correcto de zonas retentivas Apoyos (+ grabado de modelo en superior)	30 %  MS 15 %  MI 20	1 5

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 8/2

	- Duplicado: Procedimiento.			%	%
			<b>Act 9:</b> Prueba práctica “ <b>DUPLICADO</b> ” Ausencia de poros Obtención del modelo de revestimiento completo Transferencia del modelo	MS 15 % MI 20 %	
<b>j) Se han modelado en cera la base, los conectores y los retenedores.</b>	(UT6) ENCERADO Y MODELADO	Encerado y modelado con preformas de cera calcinables la futura estructura metálica	<b>Act 10::</b> Prueba práctica “ <b>ENCERADO Y MODELADO</b> ” Preformas perfectamente colocadas y pegadas Colocación correcta y donde corresponde de ribete de cera (finish line) Modelado de apoyos Unión correcta de las distintas ceras	MS 30 % MI 70 %	100%
<b>k) Se han confeccionado los conectores menores.</b>	(UT6) ENCERADO Y MODELADO	Encerado y modelado con preformas de cera calcinables la futura estructura metálica	<b>Act 10 :</b> Prueba práctica “ <b>ENCERADO Y MODELADO</b> ” Modelado de conectores menores	MS 30 % MI 70 %	5%
<b>l) Se ha incorporado el número de bebederos del calibre y longitud apropiados a la estructura diseñada.</b>	(UT7) COLOCACIÓN DE BEBEDEROS	Colocación de bebederos Tipos de bebederos , cilindro y conos Estudio del centro térmico del cilindro	<b>Act 11:</b> Prueba teoría sobre los contenidos expuestos  <b>Act. 12:</b> Prueba práctica “ <b>COLOCACIÓN DE BEBEDEROS</b> ” Unión de bebederos correcta (PREVIA SUPERVISIÓN) Colocación a ras del conformador de cilindro.	30 % MS 30 % MI 40	5%

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA





CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 9/2

			modelo centrado						%	
m) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método	TODAS LAS UT DEL RA 1	Trabaja con método y precisión Limpieza y orden	Act. 3	5	6	8	10	12	100 %	5 %

### SEGUNDA EVALUACIÓN (U.T. 9 – U.T. 13)

RA 2. Elabora la base metálica por colado a cera perdida, relacionando la técnica específica con la aleación utilizada CRITERIOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO	CONTENIDOS BÁSICOS (PRESENTACIÓN MÉTODO EXPOSITIVO)	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN		% ACT	% CE
			ACTIVIDADES			
a) Se han descrito los tipos de aleaciones y revestimientos.	(UT8) REVESTIMIENTO Y PUESTA EN CILINDRO	Metales para colado Revestimiento	Act. 13: Prueba teórica sobre los contenidos expuestos		100 %	15
b) Se han determinado las proporciones y tiempo de fraguado del revestimiento.	(UT8) REVESTIMIENTO Y PUESTA EN CILINDRO	Tiempos de fraguado del revestimiento	Act 14: Prueba teórica sobre los contenidos expuestos		100 %	5%
c) Se ha realizado el proceso de inclusión en el revestimiento.	(UT8) REVESTIMIENTO Y PUESTA EN CILINDRO	Puesta en cilindro Proceso de inclusión en el revestimiento	Act.15 : Prueba práctica “ PUESTA EN CILINDRO” Colocación a ras del conformador de cilindro. Modelo centrado Elaboración de protocolos		MS 30% MI 70%	10%
d) Se ha programado el horno de precalentamiento y el depurador de humos.	( UT9)PRECALENTAMIENTO y TÉCNICAS DE COLADO	Programación del horno Colocación de vías de escape de gases	Act 16: Prueba teórica sobre los contenidos expuestos Act. 17: Simulacro “ PRECALENTAMIENTO Y COLADO” Programa el horno (explicación) Coloca adecuadamente los cilindros		30% 70%	10%

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 10/2

e) Se ha fundido la aleación metálica siguiendo protocolos de tiempo y temperatura.	( UT9)PRECALENTAMIENTO y TÉCNICAS DE COLADO	Calentamiento y desencerado del cilindro Fusión del metal	Coloca y programa depurador de humo	30%	10%
			Act 16: Prueba teórica sobre los contenidos expuestos		
f) Se ha utilizado maquinaria de colado.	( UT9)PRECALENTAMIENTO y TÉCNICAS DE COLADO	Sistema de colado, tipo de maquinaria Técnica de colado	Act. 17: Simulacro “ PRECALENTAMIENTO Y COLADO” Identifica las partes de la inductora (SIMULACRO) Conoce el procedimiento	70%	10%
			Act 16: Prueba teórica sobre los contenidos expuestos		
g) Se han cortado los bebederos y se han chorreado con arena las superficies metálicas.	( UT10) RECUPERACIÓN DE LA PPRMETÁLICA	Desinclusión Chorreado	Act. 17: Simulacro “ PRECALENTAMIENTO Y COLADO” <u>Manipulación de la inductora (REAL)</u> ✓ Añade metal (cálculo correcto) ✓ Del horno a la inductora. Colocación ✓ Identifica botones ✓ Saca cilindro para enfriar ✓ PRL	30%	10%
			Act. 18: Prueba teórica sobre los contenidos expuestos		
h) Se ha repasado la superficie del metal y se ha aplicado el baño	( UT10) RECUPERACIÓN DE LA PPRMETÁLICA	Pulido con piedra Pulido con gomas	Act. 19: Prueba práctica “ RECUPERACIÓN DE LA PPRM” Desinclusión Corte de bebedero Arenado correcto	MS 30% MI 40%	10%
			Act. 18: Prueba teórica sobre los contenidos expuestos		

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 11/2

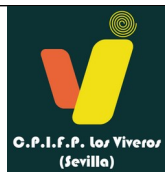
electrolítico.		Pulido con baño electrolítico Adaptación en el modelo Brillo final	<b>Act. 19:</b> Prueba práctica “ <b>RECUPERACIÓN DE LA PPRM</b> ” Desbastado y pulido Abrillantado Ajuste del modelo			MS 30%	
i) Se ha seleccionado el material y maquinaria para cada una de las fases.	TODAS LAS UT DEL RA2	Selección del material y maquinaria	Act. 15	17	19	100 %	5%
j) Se ha justificado la aplicación de protocolos de prevención de riesgos	TODAS LAS UT DEL RA2	Prevención de riesgos laborales	Act. 15	17	19	100 %	5%

RA 3. Suelta elementos metálicos seleccionándolas técnicas de soldeo CRITERIOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO	CONTENIDOS BÁSICOS  (PRESENTACIÓN MÉTODO EXPOSITIVO)	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		% ACT	% C.E
			ACTIVIDADES			
a) Se ha seleccionado el tipo de soldadura para cada aleación.	( UT11) SOLDADURA	Soldadura directa Soldadura indirecta Soldadura láser	<b>Act.20</b> : Prueba teórica de los contenidos expuestos		100 %	12.5 %
b) Se ha delimitado el área de soldadura para garantizar la resistencia.	( UT11) SOLDADURA	Procedimiento de la soldadura	<b>Act.20</b> : Prueba teórica de los contenidos expuestos		100 %	12.5 %
c) Se ha preparado y desengrasado el área que hay que soldar mediante chorreado con óxido de aluminio.	( UT11) SOLDADURA	Procedimiento de la soldadura	<b>Act. 20:</b> Prueba teórica de los contenidos expuestos		100 %	12.5 %

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS <b>PROGRAMACIÓN MÓDULO</b>		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS <b>MD850201</b>	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 12/2

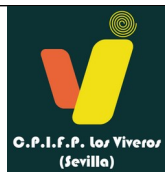
d) Se han realizado modelos de revestimiento para unir las partes que se van a soldar.	( UT11) SOLDADURA	Procedimiento de la soldadura	<b>Act. 20:</b> Prueba teórica de los contenidos expuestos	100 %	12.5 %
e) Se ha procedido a realizar la soldadura por medio de soplete u otro tipo de maquinaria.	( UT11) SOLDADURA	Materiales y equipos	<b>Act. 20:</b> Prueba teórica de los contenidos expuestos	100 %	12.5 %
f) Se ha recortado el exceso de material.	( UT11) SOLDADURA	Procedimiento de la soldadura	<b>Act. 20:</b> Prueba teórica de los contenidos expuestos	100 %	12.5 %
g) Se ha repasado y pulido la superficie.	( UT11) SOLDADURA	Procedimiento de la soldadura	<b>Act. 20:</b> Prueba teórica de los contenidos expuestos	100 %	12.5 %
h) Se han utilizado equipos de protección para soldadura.	( UT11) SOLDADURA	Normas de seguridad para soldaduras	<b>Act. 20:</b> Prueba teórica de los contenidos expuestos	100 %	12.5 %

RA 5. Monta piezas dentarias sobre bases metálicas, interpretando los requerimientos técnicos <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	UNIDADES DE TRABAJO	CONTENIDOS BÁSICOS  (PRESENTACIÓN MÉTODO EXPOSITIVO )	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	% ACT	% CE
			ACTIVIDADES		
b) Se han montado los modelos en el articulador.	(UT 12) MONTAJE EN ARTICULADOR. SELECCIÓN Y MONTAJE DE DIENTES	Elaboración de rodetes y montaje en articulador	<b>Actividad 21:</b> Prueba práctica “ <b>MONTAJE EN ARTICULADOR</b> ” Situación de rodete centrada respecto a la cresta Anchura y altrua de rodetes Superficie lisa del rodete	MS 40%	20
				MI 60%	

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



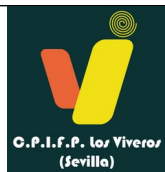
CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 13/2

			Unión del rodete a la plancha base Modelo centrado en articulador		
a) Se ha seleccionado las piezas dentarias	(UT 12) MONTAJE EN ARTICULADOR. SELECCIÓN Y MONTAJE DE DIENTES DE DIENTES	Selección de dientes según tamaño y estética	<b>Actividad 22:</b> Prueba teórica	100 %	5
c) Se han articulado los dientes sobre la estructura metálica.	(UT 12) MONTAJE EN ARTICULADOR. SELECCIÓN Y MONTAJE DE DIENTES DE DIENTES	Colocación de dientes sobre la estructura metálica	<b>Actividad 23:</b> Prueba práctica “ <b>MONTAJE DE DIENTES</b> ” Colocación de dientes sobre el esquelético (espacio interdental, inclinaciones, caninos expulsivos u otras características.)	MS 40% MI 60%	10
d) Se ha comprobado que cumple los principios de la oclusión.	(UT 12) MONTAJE EN ARTICULADOR. SELECCIÓN Y MONTAJE DE DIENTES	<b>Colocación de los dientes según oclusión</b>	<b>Actividad 23:</b> Prueba práctica “ <b>MONTAJE DE DIENTES</b> ” Comprobar oclusión (papel articular)	MS 40% MI 60%	10
e) Se ha realizado un montaje atendiendo a criterios estético-funcionales.	(UT 12) MONTAJE EN ARTICULADOR. SELECCIÓN Y MONTAJE DE DIENTES DE DIENTES	<b>Colocación de dientes según estética y funcionalidad</b>	<b>Actividad 23:</b> Prueba práctica “ <b>MONTAJE DE DIENTES</b> ” Estética –naturalidad	MS 40% MI 60%	10
g) Se han modelado en cera las bases de zonas edéntulas.	(UT 12) MONTAJE EN ARTICULADOR. SELECCIÓN Y MONTAJE DE DIENTES DE DIENTES	Modelado en cera de las zonas edéntulas	<b>Actividad 23:</b> Prueba práctica “ <b>MONTAJE DE DIENTES</b> ” Modelado de las zonas edéntulas Altura de cuellos Grosor del las sillás	MS 40% MI 60%	10
h) Se han realizado las técnicas de colocación de la resina y su polimerización. <b>(RA 6)</b>	(UT 13) RESINA. TÉCNICAS DE POLIMERIZACIÓN PARA PRRM	Tipos de resina Técnicas de polimerización de resinas para PPRM	<b>Actividad 24:</b> Prueba teórica sobre técnicas de polimerización de resina	100 %	15

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 14/2

f) Se ha confeccionado la retención de la pieza dentaria.	(UT 13) RESINA. TÉCNICAS DE POLIMERIZACIÓN PARA PPRM	Elaboración de diatóricos y retenciones en zona cervical de los dientes (eliminar brillo)	<b>Actividad 25: Práctica “Potocolo de polimerización de resina para PPRM”</b> Limpieza de la cera de los dientes Elaboración de diatóricos y retenciones			MS 40%	10
					MI 60%		
i) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método.	Todas las UT de RA5	Trabaja con método y precisión según protocolo Trabaja con orden y limpieza	<b>Actividad 21</b>	<b>Actividad 23</b>	<b>Actividad 25</b>	100 %	10

### TERCERA EVALUACIÓN (U.T. 13 --- U.T. 17)

RA 6. Polimeriza los elementos de resina sobre las estructuras metálicas, interpretando procedimientos técnicos CRITERIOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO	CONTENIDOS BÁSICOS (PRESENTACIÓN MÉTODO EXPOSITIVO )	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		% ACT	% CE
			ACTIVIDADES			
a) Se han confeccionado frentes de silicona o escayola para reproducir las bases de cera y sujetar los dientes protésicos.	(UT 13) RESINA. TÉCNICAS DE POLIMERIZACIÓN PARA PPRM	Elaboración de llave de silicona	<b>Actividad 26: Prueba práctica: “LLAVE DE SILICONA”</b> Cantidad correcta Tiempo de mezcla Mezcla uniforme en color y en estado Colocación adecuada Transferencia de detalles		MS 40%	20
					MI 60%	
b) Se han acondicionado las piezas dentarias y se ha eliminado la cera.	(UT 13) RESINA. TÉCNICAS DE POLIMERIZACIÓN PARA PPRM	Eliminación de cera Diatóricos y retención	<b>Actividad 25: Práctica “Potocolo de polimerización de resina para PPRM”</b> Limpieza de la cera de los dientes Elaboración de diatóricos y retenciones		MS 40%	20
					MI 60%	

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 15/2

c) Se ha barnizado la superficie del modelo.	(UT 13) RESINA. TÉCNICAS DE POLIMERIZACIÓN PARA PPRM	Separador de resina	Actividad 25: Practica “Protocolo de polimerización de resina para PPRM” Apliación de barniz separador	MS	4
				40%	
d) Se ha preparado la mezcla de acrílico autopolimerizable.	(UT 13) RESINA. TÉCNICAS DE POLIMERIZACIÓN PARA PPRM	Mezcla monómero y polímero	Actividad 25: Práctica “Potocolo de polimerización de resina para PPRM” Mezcla . Adecuada proporción y tiempo.	MI	15
				60%	
e) Se han rellenado con la técnica de vertido los frentes de silicona	(UT13) RESINA. TÉCNIAS DE POLIMERIZACIÓN PARA PPRM	VERTIDO. Empaquetado	Actividad 25: Práctica “Potocolo de polimerización de resina para PPRM” Empaquetado de resina – vertido	MS	10
				40%	
f) Se han establecido las condiciones de presión, temperatura y tiempo de la polimerizadora	(UT 13) RESINA. TÉCNICAS DE POLIMERIZACIÓN PARA PPRM	Autopolimerizadora: Py Tª	Actividad 25: Práctica “Potocolo de polimerización de resina para PPRM” Autopolimerizadora , Funcionamiento y protocolo de tiempo y temperatura	MI	4
				60%	
g) Se ha pulido y abrigantado la prótesis con instrumentos y maquinarias adecuados.	(UT 13) RESINA. TÉCNICAS DE POLIMERIZACIÓN PARA PPRM	Pulido y abrigantado	Actividad 25: Práctica “Potocolo de polimerización de resina para PPRM” Pulido y abrigantado. (sin grietas, ni poros, brillante)	MS	15
				40%	
h) Se ha realizado el control de calidad de la prótesis dental.	(UT 14) Control de calidad. Envasado y embalaje.	Control de calidad: Criterios de una PPRM	Actividad 27: Practica “Control de calidad” Ajuste Metal pulido y abrigantado uniforme Resina libre de poros, pulida y abrigantada	MI	4%
				50%	

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
PROGRAMACIÓN MÓDULO		MD850201	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 16/2

			Oclusión		
i) Se han aplicado las normativas técnico-sanitarias para la desinfección, envasado individual y embalaje de la prótesis acabada.	(UT 14) Control de calidad. Envasado y embalaje.	Normativa de desinfección, envasado y embalaje	Actividad 28: Prueba teorica	10%	4%
j) Se ha aplicado la legislación vigente en el tratamiento de residuos y protección ambiental	(UT 15) Residuos y protección ambiental.	Residuos y protección ambiental	Actividad 28: Prueba teórica	100%	4%

RA 4. Incorpora componentes de prótesis mixta o retenedores forjados a la estructura, seleccionando los medios de sujeción CRITERIOS DE EVALUACIÓN	UNIDADES DE TRABAJO	CONTENIDOS BÁSICOS (PRESENTACIÓN MÉTODO EXPOSITIVO )	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	% ACT	% CE
			ACTIVIDADES		
f) Se han confeccionado retenedores mediante alambre forjado.	(UT 16). PPR RESINA. RETENEDORES FORJADOS	Diseño de PPRR Elaboración de retenedores Inclusión de retenedores en plancha base Montaje de dientes y modelado final con retenedores	Actividad 29: Prueba práctica: <b>PPRR.RETENEDORES FORJADOS</b> Diseño de PPRR adecuado Elaboración de retenedores Inclusión en la plancha base y retención en el modelo Montaje de dientes y modelado en cera Polimerización de resina, pulido abrillantado Auste final	MS 40%	65%
				MI 60%	
a) Se han descrito los tipos de anclajes para prótesis mixta.	(UT17). ATACHES. PROTOCOLO PRÓTESIS MIXTA.	<b>Tipos de ataches</b>	Actividad 30: Prueba teoría	100%	5%

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA





<b>CPIFP LOS VIVEROS</b>		<b>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS</b>	
<b>PROGRAMACIÓN MÓDULO</b>		<b>MD850201</b>	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 17/2


b) Se han seleccionado los elementos secundarios de los anclajes	(UT17). ATACHES. PROTOCOLO PRÓTESIS MIXTA.	<b>Selección de ataches</b>	<b>Actividad 30: Prueba teoría</b>	<b>100 %</b>	<b>5%</b>
c) Se han incorporado los anclajes a la estructura.	(UT17). ATACHES. PROTOCOLO PRÓTESIS MIXTA.	<b>Incorporación de ataches: Protocolo</b>	<b>Actividad 30: Prueba teoría</b>	<b>100 %</b>	<b>5%</b>
d) Se ha comprobado la posición mediante el paralelómetro.	(UT17). ATACHES. PROTOCOLO PRÓTESIS MIXTA.	<b>Uso de paralelómetro en ataches</b>	<b>Actividad 30: Prueba teoría</b>	<b>100 %</b>	<b>5%</b>
e) Se han confeccionado modelos de revestimiento para unir las partes que hay que soldar.	(UT17). ATACHES. PROTOCOLO PRÓTESIS MIXTA.	<b>Duplicado en revestimiento</b>	<b>Actividad 30: Prueba teoría</b>	<b>100 %</b>	<b>5%</b>
g) Se han confeccionado retenedores mediante colado o por sistemas de inyección.	(UT17). ATACHES. PROTOCOLO PRÓTESIS MIXTA.	<b>Elaboración de retenedores y/o ataches en cera y colado</b>	<b>Actividad 30: Prueba teoría</b>	<b>100 %</b>	<b>5%</b>
h) Se han soldado o fijado los elementos secundarios a la estructura metálica	(UT17). ATACHES. PROTOCOLO PRÓTESIS MIXTA.	<b>Soldadura de elementos secundarios a la estructura metálica</b>	<b>Actividad 30: Prueba teoría</b>	<b>100 %</b>	<b>5%</b>

- Los alumnos y alumnas serán informados al principio de curso acerca de los criterios de calificación que se seguirán en este módulo profesional.
- La calificación de cada prueba será de 0 a 10 puntos con 2 decimales, y en cada una los alumnos y alumnas conocerán los criterios de corrección y calificación de dicha prueba, incluyendo el valor de cada una de las actividades de la misma.
- Las fechas para la realización de estas pruebas se fijarán con suficiente antelación por el profesorado y no podrán ser modificadas, salvo circunstancias excepcionales.

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

		
<b>CPIFP LOS VIVEROS</b> <b>PROGRAMACIÓN MÓDULO</b>		<b>MANUAL DE PROCEDIMIENTOS</b> <b>MD850201</b>
Curso 2018/2019		Rev. 00
		Pág. 18/2

- Si un alumno o alumna no acudiera el día de su realización, no podrá realizar la prueba nuevamente, hará que la materia de dicha prueba quede pendiente de evaluación para la recuperación, salvo casos excepcionales, justificados documentalmente, que serán valorados por el equipo educativo. En todos los casos, el alumno deberá justificar las faltas en el plazo de una semana desde su incorporación.
- En el caso de que se detectase alguna irregularidad propiciada por el alumno/a (hablar durante el examen, consulta en libro, apuntes, aparatos electrónicos...) la prueba se calificará con un 0 y deberá presentarse a la prueba de recuperación.
- Puesto que la nota que aparece en el boletín es un número entero se procederá al redondeo, tal y como nos indica la Orden de 29 de septiembre de 2010 en el artículo 17: "del resultado se tomará la parte entera y las dos primeras cifras decimales, redondeando por exceso la cifra de las centésimas si la de las milésimas resultase ser igual o superior a 5".
- La Calificación final del módulo será la suma de todos los RA ponderados, no siendo necesaria la calificación superior a 5 en cada uno de los RA.
- Cómo se consideran las calificaciones de los CE no superados o de las partes en que se puede subir nota. Las calificaciones que obtenga en los procedimientos de evaluación (tareas, trabajos, exámenes, etc.) diseñados para la recuperación sustituirán las calificaciones obtenidas en dichos CE durante el proceso de evaluación continua del MP en un curso. Por consiguiente dichas calificaciones, junto con las que obtuvo en los criterios de evaluación que sí superó en su momento, generarán una nueva calificación final del módulo que será la que aparecerá como nota de evaluación final FP.
- En el caso del alumnado que quiere mejorar su calificación, se mantendrá la nota más alta considerando la que obtuvo en un primer momento y la que ha obtenido en este proceso de mejora de calificación. Por consiguiente dichas calificaciones, junto con las que obtuvo en los criterios de evaluación que no han sido objeto de mejora, generarán una nueva calificación final del MP que será la que aparecerá como nota de evaluación final FP.

## PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

Se elaborará un plan de recuperación individualizado para cada alumno que no haya superado los criterios de evaluación correspondientes a cada trimestre. El período de recuperación será al comienzo del trimestre siguiente, excepto el tercer trimestre que se realizará en junio.

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



CPIFP LOS VIVEROS		MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
<b>PROGRAMACIÓN MÓDULO</b>		<b>MD850201</b>	
Curso 2018/2019		Rev. 00	Pág. 19/2

El alumnado con el módulo pendiente de evaluación positiva realizará las actividades correspondientes a las evaluaciones parciales no superadas, serán realizadas en clase, bajo la supervisión del profesor a lo largo de la evaluación siguiente. Consistirán en la realización de pruebas escritas, repetición de trabajos prácticos, realización de resúmenes, esquemas, mapas conceptuales.

En el periodo entre la última evaluación parcial (3ª en 1º curso) y la final, para permitir al alumnado la superación del módulo pendiente de evaluación positiva o, en su caso, mejorar la calificación obtenida en el mismo se realizará un informe con:

- Detalle de los RA y CE no superados/ mejorables
- Plan de trabajo
- Momentos e instrumentos de evaluación
- Criterios de Calificación
- Detalle del horario y calendario
- Información de la obligatoriedad de asistir a las clases de ese periodo

En Sevilla a 15 de Octubre de 2019

Firmado:

CUMPLIMENTA: PROFESOR

REVISA: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA