



FAMILIA PROFESIONAL	Sanidad
CICLO FORMATIVO Y CURSO	1º Prótesis Dentales
MÓDULO PROFESIONAL	Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixta
PROFESOR/A	Elena Algarín Gavira María Pérez Barrales Rosa Nogales Martín Ana Cristina Soriano Luque

13. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, en el art.2 recoge que "la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales".

En dicha normativa se establece, además, que los alumnos y alumnas dispondrán de un máximo de cuatro convocatorias, entendiendo que una convocatoria es el conjunto de actuaciones que forman parte del proceso de evaluación y se desarrollan en el período lectivo del módulo profesional. Con carácter general, se establecerá una convocatoria por curso escolar.

A) **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

En la Orden de 29 de septiembre de 2010 también se establece que para evaluar el aprendizaje del alumnado se consideran los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, así como las competencias y los objetivos generales. También se tiene en cuenta las posibilidades de inserción en el perfil profesional y de progreso en estudios posteriores a los que pueda acceder. Los **criterios de evaluación** constituyen elementos curriculares esenciales en el proceso formativo, ya que permiten comprobar el nivel de adquisición (grado de consecución) de cada resultado de aprendizaje. Todos ellos serán conocidos por alumnos y alumnas. Están recogidos en el **apartado 6** de esta programación, junto con sus resultados de aprendizaje.

B) **FASES DE LA EVALUACIÓN.**

En la evaluación del proceso de aprendizaje, podemos distinguir tres momentos o fases: inicial, continua o formativa y sumativa.

- La **evaluación inicial** se realizará durante el primer mes para conocer las características y nivel de competencias el alumnado. Se convocará una sesión de evaluación a la finalización del mismo.
- La **evaluación continua** se realizará a lo largo del propio proceso de enseñanza-aprendizaje y se recogerá información sobre el progreso de cada alumno y del grupo.
- La **evaluación sumativa** se realizará a la finalización de cada trimestre y del curso académico para saber el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, convocándose para ello 3 sesiones de evaluación parcial (diciembre, marzo y mayo) y una sesión de evaluación final (junio).

Evaluación inicial o diagnóstica.

Al comienzo del módulo se realizará una **prueba** sobre los contenidos del mismo con el fin de detectar el nivel de conocimientos previos del alumnado. Esta prueba se calificará cualitativamente y los resultados serán analizados por el equipo educativo en la sesión de evaluación inicial junto con el resto de los módulos. Además, con el fin de conocer las características del alumnado se les pasará un **cuestionario** para saber los estudios académicos o las enseñanzas de FP previamente cursadas, tanto en el sistema educativo como dentro de la oferta de formación para el empleo, si el acceso ha sido mediante prueba, si presenta algún tipo de discapacidad, si tiene experiencia profesional previa, si pretenden acceder al mundo laboral una vez terminado el ciclo formativo o realizar otros estudios, etc. Asimismo, a lo largo de todo el periodo de evaluación inicial podrá obtenerse información sobre el grado de interés por el módulo y el ciclo, dificultades en el proceso de aprendizaje, etc. Al mismo tiempo, con esta evaluación inicial intentaremos crear un estado de interés por los nuevos contenidos que van a cursar.

Al término de este periodo (mediados de octubre) se convocará una sesión de evaluación inicial en la que la tutor/a del grupo facilitará al equipo docente la información disponible del grupo y que ha sido recogida por todos los profesores en cada uno de sus módulos. Esta evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características y conocimientos del alumnado. Esta



evaluación, en ningún caso, conllevará calificación para el alumnado y los acuerdos adoptados por el equipo educativo se recogerán en acta durante la celebración de la sesión de evaluación.

Evaluación Continua

La Orden de 29 de septiembre de 2010, sobre evaluación del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial en Andalucía establece en su artículo 2 que la evaluación de los aprendizajes del alumnado que cursa ciclos formativos será continua y se realizará por módulos profesionales. La aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas. La **asistencia a clase** se controlará a través del programa Séneca y/o la aplicación iSéneca para móvil, quedando registrada además en el cuaderno del profesor.

A través de la evaluación continua vamos a realizar un análisis de los aprendizajes adquiridos por los alumnos (progreso de cada alumno y del grupo) y de la marcha del proceso formativo que se está desarrollando.

Para valorar el progreso de los alumnos, evaluaremos las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje que realizamos por unidad didáctica, utilizando para ello diferentes instrumentos de evaluación.

Las ausencias del alumno/a, con carácter general, tendrán como consecuencia la imposibilidad de evaluar con determinados CE a dicho/a alumno/a en el proceso de evaluación continua, cuando dichas ausencias coincidan con la aplicación de actividades de evaluación relacionadas con determinados CE que no vuelvan a ser evaluados durante el curso.

En estos casos los/as alumnos/as tendrán derecho a ser evaluados/as aplicando dichos CE en el periodo de recuperación/mejora de la calificación:

- a) En 1º curso en el periodo de recuperación/mejora entre la 3ª evaluación parcial y la final.
- b) En 2º curso en el periodo de recuperación/mejora previa a la evaluación final entre la 2ª Evaluación y la final.

Evaluación Sumativa o Final

Tiene la función de saber cuál ha sido el nivel de adquisición de los resultados de aprendizaje de cada alumno, de acuerdo con los correspondientes criterios de evaluación, para lo cual se emite una calificación. Esta evaluación se realizará:

- A la finalización de primera (diciembre), segunda (marzo) y tercera (mayo) evaluación. El alumno obtendrá una calificación parcial en cada trimestre que oscilará entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.
- A la finalización del curso académico (junio), donde se formulará la calificación final del módulo, que también estará comprendida entre 1 y 10 sin decimales. Se considerará positiva si es igual o superior a 5 y negativa si es menor de 5.

C) **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

En todo momento, se garantizará una variedad suficiente de instrumentos de evaluación para poder aplicar correctamente los CE asociados a cada RA. Se diseñan diversos instrumentos y el peso de la calificación se reparte, sin que se de relevancia excesiva a unos sobre otros, para favorecer la evaluación continua.

Los instrumentos de evaluación utilizados para comprobar y medir los aprendizajes se elegirán y diseñarán en función de los RA y CE. Usaremos:

- Para observación: fichas de observación,...
- Para tareas: plantillas de corrección, fichas de autoevaluación/coevaluación...
- Para trabajos: Plantillas de corrección, listas de chequeo, rubricas...
- Para exámenes: prueba escrita (test, preguntas cortas, desarrollo) y prueba orales. Con sus plantillas de corrección.

Los instrumentos de evaluación se concretan para cada UT.

Todas las calificaciones se recogen en el Cuaderno del Profesor, donde aparecen reflejadas todas las variables a evaluar y su correspondiente calificación.

Todos los documentos, incluidos los instrumentos, utilizados en el proceso de evaluación del alumno/a estarán a disposición del mismo o de sus representantes legales en caso de minoría de edad. Se facilitará copia de los mismos si los solicita el alumno/a o sus representantes legales en caso de minoría de edad.



A) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la formulación de la calificación correspondiente a cada una de las evaluaciones, se aplicarán los criterios de calificación:

RA 1. REALIZA EL MODELADO EN CERA INTERPRETANDO LAS TÉCNICAS DE RABAJO				NOTA RA1:			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES			% ACT.	% C.E		
a) Se han identificado los distintos casos de "parcialmente desdentados".	1	PRUEBA UT1. INTRODUCCIÓN PP - UT2. CLASIFICACIÓN KENNEDY	NOTA:	100%	5%		
f) Se han identificado características del modelo en el paralelómetro	2	● PARALELIZADO	MI	MS	*	MS 30%	10%
		● Conoce los elementos del paralelómetro					
		● Explica el procedimiento				MI 70%	
		● Uso correcto del paralelómetro	●	●	●		
		NOTA:	●	●	●	*	
g) Se ha determinado el eje de inserción de la prótesis	2	PARALELIZADO	MI	MS	*	MS 30%	5%
		Sabe hallar EJE DE INSERCIÓN					
		Sabe hallar LMC				MI 70%	
		Sabe hallar RETENCIÓN GANCHO					
		NOTA:				*	

C.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 6 de 15

b) Se han identificado los componentes de una prótesis parcial removible metálica, definiendo sus funciones.	3	PRUEBA - UT4..BIOMECANICA Y DISEÑO	NOTA:	100%	5%				
c) Se han descrito los principios biomecánicos básicos funcionales de una prótesis removible parcial.		PRUEBA - UT4.BIOMECANICA Y DISEÑO	NOTA:	100%	5%				
d) Se han identificado los esquemas básicos de diseño de una prótesis parcial removible metálica.	●	● PRUEBA: DISEÑO DE UNA PPRM	SOBRE PAPEL:	100%	10%				
		● Elección de conector mayor	●						
		● Elección de retenedores	●						
		● Elección de los ganchos	●						
		● Elección de conectores menores	●						
		● Elección de bases	●						
		● Elección de apoyos	●						
	NOTA:	●							
e) Se han valorado las ventajas e inconvenientes de la inclusión de los distintos elementos en el diseño de una prótesis parcial removible.		PRUEBA: DISEÑO DE UNA PPRM Mismos ítems que con el C.E d	SOBRE PAPEL:	100%	5%				
h) Se han diseñado los elementos retentivos, recíprocos, estabilizadores y los conectores mayores y menores.	●	DISEÑO DE UNA PPRM SOBRE MODELO	MI	MS	*	MS 30%		15%	
		● Diseño de conector mayor							
		● Diseño de retenedores							MI 70%
		Diseño de los ganchos							
		Diseño de conectores menores.							*
		Diseño de bases							
		Diseños de apoyo							
	NOTA:								
i) Se ha reproducido el modelo maestro en revestimiento.	6	PRUEBA: - UT5. REPRODUC. DEL MODELO MAESTRO EN REVEST	NOTA:	30%				15%	
	7	ALIVIO	MI	MS	*	MS 30%			
		Bases (alivio en cera y apoyos hísticos)							
		Conect. mayores (en cera y grabado en superior)					MI 70%		
		Bloqueo de zonas retentivas							
		Apoyos				*			

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISIA: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

C.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 7 de 15

		NOTA:										
	8	DUPLICADO					●				MS 30%	
		Ausencia de poros										
		Obtención del modelo en revestimiento completo									MI 40%	
		Transferencia al modelo										
		NOTA:									*	
j) Se han modelado en cera la base, los conectores y los retenedores.	9	ENCERADO Y MODELADO					MI	MS	*		MS 30%	12%
		Preformas colocadas(unión correcta de diferentes ceras)										
		● Colocación correcta y donde corresponde de ribete (finish line)										
		Apoyos									MI 70%	
		Conector mayor										
		Retenedores										
		Habilidades-Técnica adecuada									*	
		NOTA:										
k) Se han confeccionado los conectores menores.		ENCERADO Y MODELADO					MI	MS	*		MS 30%	3%
		Conectores menores									MI 70%	
		NOTA:									*	
l) Se ha incorporado el número de bebederos del calibre y longitud apropiados a la estructura diseñada.	10	PRUEBA - UT 7 COLOCACIÓN DE BEBEDEROS					NOTA:			30%	5%	
	11	COLOCACIÓN DE BEBEDEROS					MI	MS	*		MS 30%	
		Unión de bebederos correcta										
		Recorrido adecuado (sin ángulos)									MI 40%	
		Conformador de crisol (centrado y a ras)										
		NOTA:									*	
m) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y método		2	4	5	7	8	9			11		5%
RA 2.ELABORA LA BASE METÁLICA POR COLADO A CERA PERDIDA, RELACIONANDO LA TÉCNICA ESPECÍFICA CON LA ALEACIÓN UTILIZADA										NOTA RA2:		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES								% ACT.	% C.E	
a) Se han descrito los tipos de aleaciones y revestimientos	12	PRUEBA-UT8. REVESTIMT. Y PUESTA EN CILINDRO. METALES					NOTA:			100%	15%	
b) Se ha determinado las proporciones de tiempo de fraguado del revestiment	13	PRUEBA-UT8. REVESTIMIENTO ...TIEMPOS R DE FRAGUADO					NOTA:			100%	5%	
	14	● PUESTA EN CILINDRO					MI	MS	*		MS 30%	15%

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

C.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 8 de 15

c) Se ha realizado el proceso de inclusión en el revestimiento		<ul style="list-style-type: none"> Realiza mezcla adecuada. Conoce proporción Explica el procedimiento 						
		Realiza el proceso con resultado óptimo	•	•	•	MI 70%		
		NOTA:	•	•	•	*		
d) Se ha programado el horno de precalentamiento y el depurador de humos	15	PRUEBA UT9. PRECALENTAMIENTO Y COLADO	NOTA:			30%		15%
	16	PRECALENTAMIENTO Y COLADO	SIMULACRO			70%		
		Programa el horno						
		Coloca adecuadamente los cilindros						
		Coloca y programa el depurador de humos						
	NOTA:							
e) Se ha fundido la aleación metálica siguiendo protocolos de tiempo y temperatura	15	PRUEBA UT9. PRECALENTAMIENTO Y COLADO	NOTA:			30%		15%
	16	PRECALENTAMIENTO Y COLADO. Manipulación inductora	SIMULACRO			70%		
		Identifica las partes de la inductora						
		Conoce el procedimiento						
	NOTA:							
f) Se ha utilizado maquinaria de colado	15	PRUEBA UT9. PRECALENTAMIENTO Y COLADO	NOTA:			30%		10%
	16	PRECALENTAMIENTO Y COLADO	SIMULACRO			70%		
		Añade metal (cálculo)						
		Del horno a la inductora (colocación)						
		Identifica botones						
		Saca cilindro para enfriar						
	PRL							
	NOTA:							
g) Se ha cortado los bebederos y se han chorreado con arena las superficies metálicas	17	PRUEBA - UT 10 RECUPERACIÓN DE LA PPRM	NOTA:			30%		15%
	18	RECUPERACIÓN DE LA PPRM	MI	MS	*			
		Desinclusión						
		Corte de bebedero						
		Arenado correcto						
	NOTA:							
i) Se ha seleccionado material y maquinaria para cada una de las fases	14		16		18		5%	

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

C.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 9 de 15

j) Se ha justificado la aplicación de protocolos de prevención de riesgos	14	16	18	5%
---	----	----	----	----

RA 3. SUELDA ELEMENTOS METÁLICOS SELECCIONÁNDO LAS TÉCNICAS DE SOLDEO			NOTA RA3:	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES	% ACT.	% C.E	
a) Se ha seleccionado el tipo de soldadura para cada aleación.	19 PRUEBA- UT11. SOLDADURA	NOTA:	100%	12,5%
b) Se ha delimitado el área de soldadura para garantizar la resistencia.		NOTA:	100%	12,5%
c) Se ha preparado y desengrasado el área que hay que soldar mediante chorreado con óxido de aluminio.		NOTA:	100%	12,5%
d) Se han realizado modelos de revestimiento para unir las partes que se van a soldar.		NOTA:	100%	12,5%
e) Se ha procedido a realizar la soldadura por medio de soplete u otro tipo de maquinaria.		● NOTA:	100%	12,5%
f) Se ha recortado el exceso de material.		● NOTA:	100%	12,5%
g) Se ha repasado y pulido la superficie.		NOTA:	100%	12,5%
h) Se han utilizado equipos de protección para soldadura.		NOTA:	100%	12,5%

RA 5. MONTA PIEZAS DENTARIAS SOBRE BASES METÁLICAS, INTERPRETANDO LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS				NOTA RA5:	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES			% ACT.	% C.E
b) Se han montado los modelos en el articulador	20 MONTAJE EN ARTICULADOR Situación de rodete centrada respecto a la cresta Anchura y altura de rodetes Superficie lisa de rodete Unión de rodetes a la plancha base Modelo centrado en el articulador NOTA:	MI	MS	MS 40%	20%
				MI 60%	
a) Se han seleccionado las piezas dentarias	21 PRUEBA-UT12 MONTAJE EN ARTICULADOR. SELECCIÓN DIENTES	NOTA:		100%	5%
c) Se ha articulado los dientes sobre la estructura metálica	22 ● MONTAJE DE DIENTES Espacio interdental Inclinaciones Caninos expulsivos	MI	MS	MS 40%	10%
				MI 60%	

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

C.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 10 de 15

		Otras características					
		NOTA:					
d) Se ha comprobado que cumple los principios de oclusión		MONTAJE DE DIENTES	MI	MS	MS 40%		10%
		Comprobar oclusión con papel articular			MI 60%		
		NOTA:					
e) Se ha realizado un montaje atendiendo a criterios estéticos-funcionales		MONTAJE DE DIENTES	MI	MS	MS 40%		10%
		Estética (colocación de dientes)					
		Naturalidad (hace juego con el resto de la boca)			MI 60%		
		NOTA:					
g) Se han modelado en cera las bases de las zonas edéntulas	23	MODELADO DE ENCÍA Y ZONAS EDÉNTULAS	MI	MS	MS 40%		10%
		Grosor de sillas					
		Modelado de las zonas edéntulas					
		Altura de cuello			MI 60%		
		Habilidades técnicas con la cera para consideraciones estéticas					
		NOTA:					
f) Se ha confeccionado la retención de la pieza dentaria (CE b – RA 6)*	24	PREPARACIÓN DE LA PIEZA DENTARIA	UN MODELO				10%
		Limpieza de la cera en los dientes					
		Creación de retención en el cuello (eliminación del brillo)					
		Elaboración de diatricos					
		NOTA:					
h) Se ha realizado las técnicas de colocación de la resina y su polimerización (CE c,d,e,f,g -RA6)*e	27	POLIMERIZACIÓN DE RESINA PARA PPRM	ACTIVIDAD RA 6			100%	15%
i) Se ha realizado el proceso con precisión, orden y limpieza	20	22	23	24*	27*		10%

RA 4. INCORPORA COMPONENTES DE P.MIXTA O RETENEDORES FORJADOS A LA ESTRUCTURA, SELECCIONANDO LOS MEDIOS DE SUJECCIÓN					NOTA RA4:	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES			% ACT.	% C.E	
f) Se han confeccionado retenedores mediante alambre forjado	30	PPRUEBA-UT 16.PPRR. RETENEDORES FORJADOS		NOTA:	20%	65%
	31	ELABORACIÓN DE UNA PPRR			80%	

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA



		Diseño			
		Elaboración de retenedores			
		Inclusión de los retenedores en la plancha base			
		Montaje de dientes y modelado en cera			
		Técnicas de reina: Polimerización, pulido y abrillantado			
		Ajuste final			
		NOTA:			
a)Se han descrito los tipos de anclajes para la prótesis mixta	32	PRUEBA-UT17 PPROTOCOLO PRÓTESIS MIXTA. ATACHES	NOTA:	100%	5%
b)Se han seleccionado los elementos secundarios de los anclajes			NOTA:	100%	5%
c)Se han incorporado los anclajes a la estructura			NOTA:	100%	5%
d)Se ha comprobado la posición mediante el paralelómetro			NOTA:	100%	5%
e)Se han confeccionado modelos de revestimiento para unir las partes que hay que soldar			NOTA:	100%	5%
g)Se han confeccionado retenedores mediante colado o por sistemas de inyección			NOTA:	100%	5%
h)Se han soldado o fijado los elementos secundarios a la estructura metálica			NOTA:	100%	5%

RA 6. POLIMERIZA LOS ELEMENTOS DE RESINA SOBRE LAS ESTRUCTURAS METÁLICAS, INTERPRETANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS			NOTA RA6:		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS EVALUACIÓN / ACTIVIDADES		% ACT.	% C.E	
b) Se han acondicionado las piezas dentarias y se ha eliminado la cera (CE f – RA 5)*	24	PREPARACIÓN DE LA PIEZA DENTARIA	DE UN MODELO		10%
		Limpieza de la cera en los dientes			
		Creación de retención en el cuello (eliminación del brillo)			
		Elaboración de diatoricos			
		NOTA:			
	25	ELABORACIÓN DE LLAVE DE SILICONA	PRUEBA IN SITU	100%	25%
		Cantidad correcta			



a) Se han confeccionados frentes de silicona o escayola para reproducir las bases de cera y sujetar los dientes protésicos		Tiempo de mezcla			
		Mezcla uniforme en color			
		Colocación adecuada			
		Reproducción de detalles			
		Presentación de la llave (formato estético)			
		NOTA:			
c) Se ha barnizado la superficie del modelo	26	● PRUEBA-UT 13. POLIMERIZACIÓN DE RESINAS PARA PPRM	NOTA:	10%	5%
	27	● PROTOCOLO DE POLIMERIZACIÓN DE RESINA PARA PPRM	PRUEBA IN SITU	90%	
		● Aplicación de barniza separador (uniforme y sin excesos)			
d) Se ha preparado la mezcla de acrílico autopolimerizable	26	PRUEBA-UT13.POLIMERIZACIÓN DE RESINAS PARA PPRM	NOTA:	10%	15%
	27	PROTOCOLO DE POLIMERIZACIÓN DE RESINA PARA PPRM	PRUEBA IN SITU	90%	
		Mezcla adecuada (proporción)			
		Uso de los tiempos			
		NOTA:			
e) Se ha rellenado con la técnica de vertido los frentes de silicona	26	PRUEBA-UT13.POLIMERIZACIÓN DE RESINA PARA PPRM	NOTA:	10%	10%
	27	PROTOCOLO DE POLIMERIZACIÓN DE RESINA PARA PPRM	PRUEBA IN SITU	90%	
		Técnica de vertido (empaquetado)			
f) Se ha establecido las condiciones de presión, temperatura y máquinas adecuadas	26	PRUEBA-UT13.POLIMERIZACIÓN DE RESINA PARA PPRM	NOTA:	10%	5%
	27	PROTOCOLO DE POLIMERIZACIÓN DE RESINA PARA PPRM	PRUEBA IN SITU	90%	
		Autopolimerizadora: funcionamiento (tº-Tº)			
g) Se han pulido y abrillantado la prótesis con instrumentos y maquinaria adecuada	28	DESBASTADO, PULIDO Y ABRILLANTADO DE LA PRÓTESIS	PRUEBA IN SITU	100%	15%
		Eliminación de rebabas y exceso con micromotor			
		Técnica pulido de resina con micromotor (pulidor o lija).			
		Técnica y uso de electropulidora (pulido y abrillantado)			
		NOTA:			
h) Se ha realizado el control de calidad de la prótesis dental	27	PROTOCOLO DE POLIMERIZACIÓN DE RESINA PARA PPRM:	NOTA:	100%	5%
		Prótesis sobre el modelo (ajuste, naturalidad y estética)			
i) Se han aplicado las normativas técnicas-sanitarias para la desinfección, envasado y embalaje de la prótesis acabada	29	PRUEBA-UT14.DESINFECCIÓN, ENVASADO Y EMBALAJE PPRM	NOTA:	100%	5%
j) Se ha aplicado la legislación vigente en el tratamiento de residuos y protección ambiental		PRUEBA-UT15.RESIDUOS Y PROTECCIÓN AMBIENTAL	NOTA:	100%	5%

Para obtener la calificación global del módulo, se tendrá en cuenta la siguiente ponderación de los resultados de aprendizaje:

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAS: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA

RESULTADO DE APRENDIZAJE	% DE CADA RA PARA LA CALIFICACIÓN GLOBAL
RA1	30%
RA2	20%
RA3	5%
RA4	15%
RA5	15%
RA6	15%

- Los alumnos y alumnas serán informados al principio de curso acerca de los criterios de calificación que se seguirán en este módulo profesional.
- La calificación de cada prueba será de 0 a 10 puntos con 2 decimales, y en cada una los alumnos y alumnas conocerán los criterios de corrección y calificación de dicha prueba, incluyendo el valor de cada una de las actividades de la misma.
- Las fechas para la realización de estas pruebas se fijarán con suficiente antelación por el profesorado y no podrán ser modificadas, salvo circunstancias excepcionales.
- Si un alumno o alumna no acudiera el día de su realización, no podrá realizar la prueba nuevamente, hará que la materia de dicha prueba quede pendiente de evaluación para la recuperación, salvo casos excepcionales, justificados documentalmente, que serán valorados por el equipo educativo. En todos los casos, el alumno deberá justificar las faltas en el plazo de una semana desde su incorporación.
- En el caso de que se detectase alguna irregularidad propiciada por el alumno/a (hablar durante el examen, consulta en libro, apuntes, aparatos electrónicos...) la prueba se calificará con un 0 y deberá presentarse a la prueba de recuperación.



- Puesto que la nota que aparece en el boletín es un número entero se procederá al redondeo, tal y como nos indica la Orden de 29 de septiembre de 2010 en el artículo 17: “del resultado se tomará la parte entera y las dos primeras cifras decimales, redondeando por exceso la cifra de las centésimas si la de las milésimas resultase ser igual o superior a 5”.
- La Calificación final del módulo será la suma de todos los RA ponderados, no siendo necesaria la calificación superior a 5 en cada uno de los RA.

B) **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

Se elaborará un plan de recuperación individualizado para cada alumno que no haya superado los criterios de evaluación correspondientes a cada trimestre. El período de recuperación será al comienzo del trimestre siguiente, excepto el tercer trimestre que se realizará en junio.

El alumnado con el módulo pendiente de evaluación positiva realizará las actividades correspondientes a las evaluaciones parciales no superadas, serán realizadas en clase, bajo la supervisión del profesor a lo largo de la evaluación siguiente. Consistirán en la realización de pruebas escritas, repetición de trabajos prácticos, realización de resúmenes, esquemas, mapas conceptuales.

En el periodo entre la última evaluación parcial (3ª en 1º curso) y la final, para permitir al alumnado la superación del módulo pendiente de evaluación positiva o, en su caso, mejorar la calificación obtenida en el mismo se realizará un informe con:

- Detalle de los RA y CE no superados/ mejorables
- Plan de trabajo
- Momentos e instrumentos de evaluación
- Criterios de Calificación
- Detalle del horario y calendario
- Información de la obligatoriedad de asistir a las clases de ese periodo

C.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850201

PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 15 de 15

En Sevilla a 16 de octubre de 2020

Firmado: Elena Algarín Gavira

María Pérez Barrales

Rosa Nogales Martín

Ana Cristina Soriano Luque

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISA: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA