

<b>FAMILIA PROFESIONAL</b>	SANIDAD
<b>CICLO FORMATIVO Y CURSO</b>	HIGIENE BUCODENTAL 2º
<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	EDUCACIÓN SALUD ORAL
<b>PROFESOR/A</b>	CONSUELO CANO GÓMEZ Y PILAR MIRANDA ALONSO.

## 1. JUSTIFICACIÓN

“Según la Instrucción 15 de junio de 2020, de la Dirección general de Fp, ante la suspensión de la actividad docente presencial, es necesario contar desde el principio con una organización y planificación que permita afrontar los RA no adquiridos del curso pasado y una transición factible a la enseñanza no presencial”

## 2. METODOLOGÍA.

### 2.1. METODOLOGÍA

- A. Sesiones Presenciales: Las sesiones presenciales correspondientes a este módulo son 3 a la semana, distribuidas en 2-1 horas al día, en esta sesión la mitad del grupo está en el aula y el resto la sigue desde casa (se intentan priorizar contenidos prácticos; Las sesiones on line serán con el grupo completo desde casa 2 horas a la semana.
- B. Sesiones Online: Estas sesiones de docencia telemática u online se desarrollan a través de la plataforma meet con el grupo completo, priorizando contenidos teóricos y actividades de rutina como trabajo dirigido principalmente.
- C. Suspensión docencia Presencial : En el caso de suspensión de docencia presencial, las sesiones pasarán a ser todas on line, intentando seguir en la medida de las posibilidades, los contenidos y actividades previstas sin que signifique una reducción de contenidos o actividades, ya que este módulo es eminentemente teórico y una gran parte de las sesiones prácticas pueden llevarse a cabo on line.

### 2.2. RECURSOS

Los recursos que se van a poner a disposición del alumnado para el seguimiento del Módulo son apuntes elaborados por las profesoras (teniendo como fundamento la bibliografía recogida en la programación), páginas web de organismos oficiales relacionados con la salud pública.

### 2.3. AGRUPAMIENTOS DEL ALUMNADO

- Para la docencia presencial el grupo se ha dividido en subgrupos, la mitad del mismo, de tal manera que la semana 1, el grupo A (10-15 alumnos) asiste a clase y el grupo B sigue la docencia desde casa (on line) y la siguiente semana se alterna el grupo (A on line y B desde casa) y así sucesivamente.
- En el caso de subgrupos : la carga horaria semanal presencial es de 3/4 hora para cada subgrupo en alternancia, dedicadas a reforzar contenidos prácticos si los hubiere y avanzar contenidos.

### 2.4. PLATAFORMA UTILIZADA

Las plataformas utilizadas para el seguimiento de la docencia son herramientas de google (classroom y meet).

## 3. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En el supuesto de SUSPENSIÓN de DOCENCIA PRESENCIAL la evaluación se llevaría a cabo de la siguiente manera:

- Pruebas escritas online mediante formularios Google, siendo necesaria la conexión de cámara y micrófono del alumnado para su identificación.

**C.P.I.F.P. LOS VIVEROS**



**MD850204**

**ANEXO PROGRAMACIÓN MÓDULO**

Rev.1

Pág. 3 de 3

- No se realizarán cambios de los instrumentos de Evaluación y ni en los porcentajes asignados a dichos Instrumentos de evaluación sólo cambiaría la metodología para realizar dicha evaluación.
- Las capacidades terminales imprescindibles para la superación de módulo serán los mismos que en el caso de la docencia presencial.

En Sevilla a 13 de Octubre de 2020

CONCEPCIÓN CANO GÓMEZ  
PILAR MIRANDA ALONSO

Firmado:

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAR: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVAR: JEFATURA TÉCNICA