

FAMILIA PROFESIONAL	FAMILIA PROFESIONAL DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
CICLO FORMATIVO Y CURSO	TÍTULO DE TÉCNICO MEDIO EN TÉCNICO EN INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y DE CLIMATIZACIÓN
MÓDULO PROFESIONAL	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS INDUSTRIALES.
PROFESOR/A	CARLOS ARRIOLA RUIZ ALEJANDRO MARÍN DE LA CUEVA

1. JUSTIFICACIÓN

“Según la Instrucción 15 de junio de 2020, de la Dirección general de Fp, ante la suspensión de la actividad docente presencial, es necesario contar desde el principio con una organización y planificación que permita afrontar los RA no adquiridos del curso pasado y una transición factible a la enseñanza no presencial”

En este módulo se incorporan los siguientes RA del módulo de técnicas de mecanizado que no se pudieron dar el curso pasado debido a la alerta sanitaria.

Para ello se utilizan 2 horas semanales del módulo “Horas de Libre configuración”

RA7. Suelda elementos de las instalaciones, analizando los materiales que se han de unir y aplicando técnicas de soldadura (blanda, oxiacetilénica y eléctrica) de forma manual y automática

2. METODOLOGÍA.

2.1. METODOLOGÍA

A. Sesiones Presenciales:

Este módulo tiene 8 horas semanales, de las cuales 7 horas serán presenciales y 1 hora será online. Asistirá todo el grupo puesto que se ha puesto una limitación de a15 alumnos por grupo según normas del centro.

Por tanto las horas presenciales tendrán la misma metodología que en cursos normales.

B. Sesiones Online:

Solamente tenemos una hora online más otra hora online de libre configuración asociada a este módulo. Estas dos horas online se desarrollaran de diferentes formas. La primera el profesor estará a disposición de las preguntas, dudas, que surjan del temario y de las actividades que se manden como tareas. Estas sesiones se harán con el grupo completo como se ha explicado anteriormente. Para ello se usará la plataforma Moodle centros o classroom en función de la mayor facilidad de manejo. Durante estas horas se hará mayor énfasis en las cuestiones teóricas. Para ello se enviarán tareas, ejercicios, trabajos etc. para que las entreguen, se abrirán foros de dudas, se harán videoconferencias.

C. Suspensión docencia Presencial:

En el supuesto de suspensión de docencia presencial, las clases se impartirán online. Todo el grupo se conectará a la plataforma de forma simultánea y se explicarán los contenidos a través de los recursos disponibles. La parte práctica del módulo se explicará a través de simulaciones y videos explicativos de los diferentes procedimientos de frío en la medida de lo posible. Como en la formación profesional son necesarias e imprescindibles hacer prácticas de taller para alcanzar los resultados de aprendizaje, es evidente que muchos de estos R.A. sería imposible alcanzarlos. En este caso se profundizará en los contenidos teóricos y se minimizarán los prácticos que se podrán impartir mediante la mera visualización de videos.

2.2. RECURSOS

Los alumnos tienen en la parte teórica apuntes desarrollados por los profesores que imparten este módulo. En la parte práctica los alumnos disponen de herramientas, maquinas, equipos, etc desarrollados por los profesores que imparten este módulo, para aplicar todos los conocimientos teóricos.

2.3. AGRUPAMIENTOS DEL ALUMNADO

- El grupo no ha sido necesario dividirlo en su asistencia a las clases presenciales dado que es de 15 alumnos
- Existen dos grupos uno de mañana y otro de tarde ambos de 15 alumnos aproximadamente
- Ambos grupos tienen 9 horas semanales asignadas a este módulo, 8 horas de módulo en sí y 1 hora asignada de libre configuración.
- Las horas presenciales se dedican en su gran mayoría a realizar contenido práctico de taller aunque también se resuelven dudas, se refuerzan contenidos de los R.A. no alcanzados durante el curso anterior etc.

2.4. PLATAFORMA UTILIZADA

- La plataforma utilizada con este grupo será en principio Moodle centros Sevilla, pero debido a los problemas que tienen los alumnos para el acceso a dicha plataforma, no se descarta que nos veamos obligados a cambiar y utilizar classroom de google.

3. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En el supuesto de SUSPENSIÓN de DOCENCIA PRESENCIAL.

- Los exámenes serán online siendo necesario la conexión de cámara del alumnado para su identificación
- Los instrumentos de evaluación serán los mismos indicados en la programación, salvo lo indicado para las prácticas, que al no poder hacerse serán sustituidos por tareas y trabajos de tipo teórico que puedan hacerse en casa y entregados telemáticamente, pasando a tener las pruebas objetivas un valor de 75% y las tareas o trabajos el 25%
- Los Resultados de aprendizaje de este módulo son eminentemente prácticos y no se pueden alcanzar si no hay clases presenciales para poder hacer prácticas. Con esta premisa lo único que se puede valorar es la consecución de estos RA de una forma teórica.
- Siendo estos RA los que aparecen en la programación

C.P.I.F.P. LOS VIVEROS



MD850204

ANEXO PROGRAMACIÓN MÓDULO

Rev.1

Pág. 4 de 4

En Sevilla a 10 de Octubre de 2020

Firmado: Carlos Arriola Ruiz, Alejandro Marin de la Cueva

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAR: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVAR: JEFATURA TÉCNICA