

FAMILIA PROFESIONAL	Familia Profesional de INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
CICLO FORMATIVO Y CURSO	Título de GRADO MEDIO en TÉCNICO EN INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Y DE CLIMATIZACIÓN CURSO 2020-2021
MÓDULO PROFESIONAL	MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN, VENTILACIÓN Y EXTRACCIÓN.
PROFESOR/A	IVÁN CARRANCO MARTÍNEZ, JAVIER ESCOBAR MAYA

1. JUSTIFICACIÓN

“Según la Instrucción 15 de junio de 2020, de la Dirección general de Fp, ante la suspensión de la actividad docente presencial, es necesario contar desde el principio con una organización y planificación que permita afrontar los RA no adquiridos del curso pasado y una transición factible a la enseñanza no presencial”

En este módulo se incorporan los siguientes RA del módulo de técnicas de mecanizado que no se pudieron dar el curso pasado debido a la alerta sanitaria. Para ello se utilizan 2 horas semanales del módulo “Horas de Libre configuración”

RA7. Suelda elementos de las instalaciones, analizando los materiales que se han de unir y aplicando técnicas de soldadura (blanda, oxiacetilénica y eléctrica) de forma manual y automática

2. METODOLOGÍA.

2.1. METODOLOGÍA

- A. **Sesiones Presenciales:** las clases presenciales se desarrollaran con el grupo completo dado que no es necesario dividirlos al ser éste de 15 alumnos. Durante las clases presenciales se hará especial hincapié en la realización de las prácticas de taller. Dichas sesiones serán de 5 horas semanales.

B. **Sesiones Online:** Estas sesiones se harán con el grupo completo como se ha explicado anteriormente. Para ello se usará la plataforma Moodle centros o classroom en función de la mayor facilidad de manejo. Durante estas horas se hará mayor énfasis en las cuestiones teóricas. Para ello se enviarán tareas, ejercicios, trabajos etc. para que las entreguen, se abrirán foros de dudas, se harán videoconferencias.

C. **Suspensión docencia Presencial:** En el caso de que se suspendieran las clases presenciales de forma total, todas las clases serán online.

Como en la formación profesional son necesarias e imprescindibles hacer prácticas de taller para alcanzar los resultados de aprendizaje, es evidente que muchos de estos R.A. sería imposible alcanzarlos. En este caso se profundizará en los contenidos teóricos y se minimizarán los prácticos que se podrán impartir mediante la mera visualización de videos.

2.2. RECURSOS

- Bibliografía de Departamento
 - Aire acondicionado de carrier
 - Tecnología de la refrigeración y la climatización
 - Problemas resueltas de sicrometría
 - Prontuario del Frio (P.Rapin)
 - Itinerario del frigorista. (J.Bernier F Martín)
 - Reglamento de Instalaciones Frigoríficas. (Ministerio de Ciencia y Tecnología)
 - Catálogos comerciales. Pecomark,; Totaline; Afrisa; Salvador Escoda ; Dinagas ; etc
 - Refrigeración y Aire Acondicionado. (Air Conditioning and Refrigeration Institute)
 - Danfoss, Copeland, L'unite Hermetique, Electrolux, Vizuete etc
- Apuntes del profesor
- Fotocopias
- Normativa: RITE, CTE, RSIF
- Consultas a Internet, páginas web

- Apps de teléfonos móviles,
- Videos,
- Pizarra,
- Exposición audiovisual con ordenador (portátil o los del taller), conectando la salida de video del ordenador del profesor a un proyector.

2.3. AGRUPAMIENTOS DEL ALUMNADO

- El grupo no ha sido necesario dividirlo en su asistencia a las clases presenciales dado que es de 15 alumnos
- Existen dos grupos uno de mañana y otro de tarde ambos de 15 alumnos aproximadamente
- Ambos grupos tienen 9 horas semanales asignadas a este módulo, 7 horas de modulo en sí y 2 horas asignadas de libre configuración.
- Las horas presenciales se dedican en su gran mayoría a realizar contenido prácticos de taller aunque también se resuelven dudas, se refuerzan contenidos de los R.A. no alcanzados durante el curso anterior etc.

2.4. PLATAFORMA UTILIZADA

La plataforma utilizada con este grupo será en principio Moodle centros Sevilla, pero debido a los problemas que tienen los alumnos para el acceso a dicha plataforma, no se descarta que nos veamos obligados a cambiar y utilizar classroom de google.



3. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En el supuesto de SUSPENSIÓN de DOCENCIA PRESENCIAL.

- Los exámenes serán online siendo necesario la conexión de cámara del alumnado para su identificación
- Los instrumentos de evaluación serán los mismos indicados en la programación, salvo lo indicado para las practicas, que al no poder hacerse serán sustituidos por tareas y trabajos de tipo teórico que puedan hacerse en casa y entregados telemáticamente, pasando a tener las pruebas objetivas un valor de 75% y las tareas o trabajos el 25%
- Los Resultados de aprendizaje de este módulo son eminentemente prácticos y no se pueden alcanzar si no hay clases presenciales para poder hacer prácticas. Con esta premisa lo único que se puede valorar es la consecución de estos RA de una forma teórica.
- Siendo estos RA los que aparecen en la programación

En Sevilla a 8 de octubre de 2020

Firmado:

CUMPLIMENTA: PROFESOR/A

REVISAR: JEFATURA DEPARTAMENTO

ARCHIVA: JEFATURA TÉCNICA