



| GRUPO DE INTERES / PARTES INTERESADAS PERTINENTES                          | EXPECTATIVAS PRESENTES Y FUTURAS   | REFERENCIAS DEL SISTEMA   |
|--|--|---|
| Alumnado   | Unas instalaciones que fomenten la sostenibilidad  | Prestación del Servicio   |
|  | Campañas de sensibilización ambiental  |   |
|  | Una enseñanza de calidad y plural  |   |
|  | Orientación académica y laboral  |   |
|  | Seguridad en la formación recibida y un protocolo de contingencia adecuado contra el COVID                           |   |
|  | Alternativas tecnológicas al uso de papel  |   |
|  | Disponibilidad de recursos para el reciclaje   |   |
| Familias   | Información sobre enseñanza-aprendizaje  | Análisis del contexto, Evaluación de riesgos                        |
|  | Orientación para sus hijos/as  |   |
|  | Un entorno saludable Y SEGURO para el estudio de sus hijos   |   |
| Proveedores y subcontratas   | Servicios continuados en tiempo y forma  | Proceso de Compras  |
|  | Criterios claros (requisitos ambientales) en las relaciones comerciales  |   |
|  | Respeto por el medio ambiente en las actividades a realizar  |   |
|  | Seriedad en las devoluciones y pagos   |   |
| Profesorado y personal empleado  | Un programa de formación ambiental y docente consolidado   | Proceso de Formación  |
|  | Buena acogida  |   |
|  | Disponer de los medios necesarios para gestionar los residuos, y protegerse en situaciones ambientales de emergencia |   |
|  | Protocolo de contingencia adecuado contra el COVID   |   |
| Dirección/Junta Rectora/Junta de Andalucía                                 | Disponer de recursos para fomentar los planes de desarrollo sostenible en el centro                                  | Análisis del contexto, Evaluación de riesgos                        |
|  | Imagen de organización reconocida a nivel de enseñanza de calidad y sostenible                                       |   |
|  | Colaboración en tareas burocráticas  |   |
|  | Colaboración con entidades locales, nacionales e internacionales para proyectos sostenibles                          |   |
| Autoridades y administraciones públicas competentes / inspección educativa | Cumplimiento de los requisitos legales aplicables.   | Identificación y evaluación de requisitos legales y reglamentarios. |
| Entorno/Comunidad  | Cumplimiento de Requisitos Ambientales   | Análisis del contexto, Evaluación de riesgos                        |
|  | Inversiones Ambientales  |   |
|  | Programas de inserción de colectivos desfavorecidos  |   |
| Entidades locales, nacionales e internacionales                            | Establecer relaciones institucionales para entablar alianzas y proyectos de sostenibilidad                           | Análisis del contexto, Evaluación de riesgos                        |
| Empresas colaboradoras del FCT   | Información sobre el proceso de FCT.   | Prestación del Servicio   |
|  | Alumnado bien formado y capacitado. Con conciencia ambiental   |   |
|  | Visitas del tutor docente.   |   |
| Ministerio de Sanidad<br>Consejería de Salud                               | Cumplimiento del protocolo COVID   | Análisis del contexto, Evaluación de riesgos                        |
|  | Comunicación sobre la incidencia en el centro  |   |
|  | Continuidad de la formación  |   |